Администрация Бутурлинского муниципального района

Управление образования, молодёжной политики и спорта

МБУ ДО ДООЦ «Надежда»

ПРИНЯТА УТВЕРЖДАЮ:

на педагогическом Директор ДООЦ «Надежда»

совете «\_\_»\_\_\_\_\_\_ 2022 года

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Смирнова Т.Е.

 «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 год

Программа организации летнего отдыха детей
в МБУ ДО ДООЦ «Надежда»



**«ПОКОЛЕНИЕ ЛИДЕРОВ»**

Срок реализации программы июль 2022 г.

Программа рассчитана на детей 7-15 лет

Автор-составитель:

Зорина Ксения Алексеевна

 старший воспитатель 2 смены 2022 г.

с. Яковлево, Бутурлинский район

2022

Содержание

Информационная карта программы 3

Пояснительная записка 5

Цель 8

Задачи 8

Ожидаемые результаты 8

Содержание программы 10

Легенда смены 12

Схема самоуправления 13

План реализации программы 14

Кадровые условия реализации программы 17

Материально-технические условия реализации программы 19

Система контроля и оценивания результатов 19

Приложения 22

# Информационная карта программы

|  |  |
| --- | --- |
| Полное название программы | Программа организации летнего отдыха детей в МБУ ДО ДООЦ «Надежда»  " Поколение Лидеров " |
| ФИО автора, разработчика (коллектива) с указанием занимаемой должности | Зорина Ксения АлексеевнаСтарший вожатый 2 смены 2022 г. |
| Руководитель программы | Смирнова Татьяна Евгеньевна  директор МБУ ДО ДООЦ «Надежда» |
| Название проводящей организации | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детский оздоровительно-образовательный центр «Надежда» |
| Адрес организации | 607444, Нижегородская область, Бутурлинский район, с. Яковлево, ул. Октябрьская, 1 |
| Контактный телефон, электронный адрес |  (831 72) 5-62-44, (831 72) 5-39-64lager\_nadejda@mail.ru |
| Форма проведения | Загородный лагерь |
| Направленность программы  | **Лидерская** |
| Характеристика целевой группы (возраст детей, специфика, если есть (дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ОВЗ и др.) | Дети и подростки от 7 до 15 лет, в том числе: из социально незащищённых категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные семьи) |
| Краткая аннотация содержания программы  | Программа "Поколение Лидеров " призвана смоделировать в условиях лагерной смены не только игровое, но и развивающее пространство, где каждый ребенок сможет проявить и развить свои лидерские качества. Идеология программы построена на том, что лидеры могут быть в каждой сфере нашей жизни, и что лидер есть в каждом из нас. В течение 21 дня ребята будут принимать активное участие в общелагерных мероприятиях, которые будут направлены на развитие творческих, коммуникативных, интеллектуальных и спортивных навыков. Также внутри каждого отряда воспитателями и вожатыми будет проводиться своя работа на адаптацию детей в обществе, развитие коммуникативных качеств внутри отряда, а также раскрытие уникальных навыков и талантов каждого ребенка.  |
| Обоснование актуальности программы | В современном цифровом мире, где живое общение все чаще и чаще заменяется на виртуальное, возникают проблемы в обществе с формированием навыка коммуникации, и как следствие – с проявлением себя и своих талантов в обществе. Из-за этого детям сложнее показать себя, проявить свои лидерские качества в той или иной сфере.  |
| Предполагаемый социальный эффект программы | Приобретение новых знаний по тематике программы: развитие лидерских, спортивных, творческих, интеллектуальных способностей, детской самостоятельности, получение участниками смены умений и навыков  индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности, а также бонусом – оздоровление на свежем воздухе и веселое провождение летних каникул. |
| Цель и задачи программы, в соответствии с их актуальностью для целевых групп участников, родителей | Цель: создание условий, обеспечивающих полноценный отдых и оздоровление каждого ребёнка, способствующих приобретению социально значимого опыта, проявлению лидерских качеств и развитию творческих, спортивных, интеллектуальных способностей, самостоятельности и ответственности.Задачи:* обеспечить условия для комфортного отдыха и оздоровления детей;
* создать атмосферу, где каждый ребенок сможет проявить свои лидерские качества;
* развить творческую, спортивную, интеллектуальную активность с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей;
* создать условия для развития навыков межличностного общения, способствующих социализации личности.
 |
| Предполагаемые результаты реализации программы (описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации программы) | * укрепление здоровья и развитие физической активности детей;
* получение новых знаний и нового опыта в области коммуникации со сверстниками и взрослыми;
* развитие у детей ответственности, самостоятельности;
* проявление у детей своих талантов и себя как уникальных личностей в обществе;
 |
| Кадровое обеспечение программы:- перечень специалистов реализующих программ- описание системы подготовки педагогического отряда, специалистов дополнительного образования | Кадровое обеспечение представлено администрацией лагеря: директором, заместителем директора; дипломированными специалистами в области психологии и педагогики, студентами Высших учебных заведений Нижегородской области, имеющими свидетельства об окончании «Школы Вожатого» по следующим дисциплинам:* логика развития смены
* возрастная психология
* нормативно-правовая подготовка
* игротехника
* организация КТД (коллективно-творческое дело)
* этика вожатого
* конфликтология
 |

*Задача лидера в том, чтобы было больше лидеров,
а не в том, чтобы было больше тех, кто следует за лидером.
 Ралф Нейдер*

#  Пояснительная записка

Проблема лидерства будет актуальна во все времена. Этой теме посвящено огромное количество книг, статей и исследований.

Почему же так важно развивать лидерские качества у детей?

Лидерская устремлённость способствует самореализации, самовыражению в обществе и успешном взаимодействии человека с другими людьми. Обладая творческим потенциалом и сильным характером, человек-лидер постоянно находится в поиске интересных дел, увлекательных событий, которые преобразуют окружающую действительность. Люди, обладающие лидерскими качествами, являются более инициативными. Они уверенны в себе и могут заставить окружающих прислушаться к их мнению.

Немало важную роль на развитие лидерских качеств у детей играют условия воспитания, факторы внешней и внутренней окружающей среды. Поэтому чем раньше начать развивать у ребенка эти качества, тем проще ему будет в будущем адаптироваться к определенным сложным жизненным обстоятельствам.

Тематика смены «Поколение Лидеров» является актуальной для общества, так как программа ориентирована на решение данной социальной проблемы.

Загородный лагерь - это место, куда стремятся дети, чтобы отдохнуть, найти друзей, проявить себя, ощутить свою значимость, заняться любимым делом. Именно на это важно сориентировать педагогов, чтобы оправдать ожидание детей и их родителей. Важнейшими задачами в работе вожатого являются: не оставить ребят равнодушными, заинтересовать заданной тематикой смены; предоставить условия для получения новых знаний и применения их на практике. В то же время, взрослым необходимо максимально используя воспитательные возможности временного детского коллектива, всесторонне развивать детей, стимулировать их активность и творчество, упорство в преодолении трудностей. Показывать своим примером, как важно не бояться проявлять себя и свои таланты в обществе, и помочь каждому ребенку за такой короткий срок максимально раскрыться, почувствовать себя «безопасно» и уютно в лагере.

Планируя деятельность, необходимо учесть такие условия, как:

* временный детский коллектив;
* изменение привычной среды жизнедеятельности, большая связь с природой;
* закрытость загородного лагеря как типа детского учреждения;
* отсутствие родительской опеки, поддержки, контроля.

 Укрепляя здоровье детей, обеспечивая их физическую закалку, психологический отдых, педагогический коллектив детского оздоровительно-образовательного центра «Надежда» несёт также ответственность за их воспитание. Необходимое условие развития ребёнка – организация общности детей, ориентированной на активное включение в совместную деятельность.

В основе деятельности центра «Надежда» лежит целостный подход к воспитанию, построенный на основе сотрудничества взрослых и детей, развитие у детей возможности социальной адаптации через разнообразные формы деятельности, создание условий для удовлетворения интересов и потребностей детей, а также, для их физического и духовного оздоровления.

Данная программа **по своей направленности** является комплексной, включая в себя разноплановую деятельность: спортивно-оздоровительную, досуговую, экологическую, художественно-эстетическую, интеллектуально-познавательную.

Досуг только тогда становится и временем отдыха, и временем саморазвития, когда выбор деятельности основан на абсолютной добровольности, на интересе, удовольствии и психологическом комфорте.

 Главной идеей программы "Поколение Лидеров " является то, что лидер есть в каждом из нас, и проявиться он может абсолютно в разных сферах. Поэтому так важно уделить внимание к разносторонней организации отдыха в этой смене - самоуправление, КТД, игры, квесты, мероприятия, конкурсы, спортивные и интеллектуальные состязания – так как в этом случае дети смогут проявить себя в чём-то новом, или закрепить свои навыки в уже знакомых им условиях.

В результате реализации программы ожидается приобретение детьми новых знаний по тематике программы, развитие творческих способностей, детской самостоятельности, получение участниками смены умений и навыков  индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности. Мы уверены, что за время, проведённое в детском лагере, дети узнают много нового и интересного, почувствуют себя увереннее и обязательно проявят большинство своих талантов.

**Программа реализуется** в течение 21 дня. **Основной состав участников** – это учащиеся образовательных учреждений в возрасте от 7 до 15 лет включительно. Деятельность участников смены осуществляется в отрядах по возрастам. Всего будет организованно 4 детских отряда. Общее количество участников смены – 100 человек.

Из всего этого логично вытекают цель и задачи, которые ставит перед собой центр и каждый человек, в нем находящийся.

 ***Цель:*** создание условий, обеспечивающих полноценный отдых и оздоровление каждого ребёнка, способствующих приобретению социально значимого опыта, проявлению лидерских качеств и развитию творческих, спортивных, интеллектуальных способностей, самостоятельности и ответственности.

 ***Задачи:***

* обеспечить условия для комфортного отдыха и оздоровления детей;
* создать атмосферу, где каждый ребенок сможет проявить свои лидерские качества;
* развить творческую, спортивную, интеллектуальную активность с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей;
* создать условия для развития навыков межличностного общения, способствующих социализации личности.

##  Ожидаемые результаты

В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами выделяют три уровня воспитательных результатов:

I уровень: приобретение социальных знаний;

II уровень: формирование ценностного отношения к социальной реальности;

III уровень: получение опыта самостоятельного общественного действия.

В соответствии с этим в результате реализации программы "Поколение Лидеров" планируется получить следующие результаты:

* укрепление здоровья и развитие физической активности детей;
* получение новых знаний в области коммуникации со сверстниками и взрослыми;
* развитие у детей ответственности и самостоятельности;
* проявление у детей своих талантов и себя как уникальных личностей в обществе.

Также предполагается, что в процессе лагерной смены детьми будут получены следующие компетенции:

* упорядочивание ритма жизни, режима питания;
* ведение здорового образа жизни;
* раскрытие творческих качеств личности: фантазия, оригинальность, находчивость, активность, артистизм;
* интеллектуальные и познавательные способности;
* расширение кругозора

# Содержание программы

Смена будет проходить в интеллектуально-развлекательном формате. Каждый день будет направлен на развитие каких-либо способностей у детей. Так как лидер в нашем случае – это такой собирательный образ супергероя современности, то значит, что дети должны проявить себя в спортивных, творческих, интеллектуальных и других подобных активностях. За 21 день дети раскрывают в себе «суперспособности» и становятся теми самыми «лидерами-супергероями».

Каждый день отряды будут соревноваться в конкурсе смены за право носить звание «Лидер-отряд смены». Это отряд, который по истечении 21 дня наберет самый высокий показатель в рейтинге активности. Этот рейтинг будет определяться по тому, как отряд участвовал в различных мероприятиях лагеря, какая была сплоченность у отряда во время участия в них, а также какую инициативность проявлял отряд во время смены.

Кроме этого, будет вестись отдельный рейтинг совместно с воспитателями и вожатыми отрядов, благодаря которому каждому ребенку будет выдан диплом с отметкой, в чем он отличился.

 Также будет проводиться мероприятие на звание Супергероя и Супергероини лидерской смены (аналог общеизвестного конкурса «Мистер и Миссис лагеря»).

 Каждый день на утренней линейке будут подводиться итоги предыдущего дня и за определенные достижения отряды получают отметки в рейтинг в виде супергероя с определенным заработанным баллом. Раз в 4 дня на собрании капитанов команд будет озвучиваться суммарное количество заработанных баллов.

 Также в течение смены, отряды могут получать задания администрации лагеря (директора и зам.директора, старшего вожатого), за выполнение которых будут начисляться дополнительные баллы.

 Каждый день будет вестись рейтинг «Самая тихая» и «Самая чистая» комната – по 5-ой шкале.

 Экватором смены и сюрпризом для детей станет зарница, длительностью в 5 дней. Программа зарницы будет направлена на физическую подготовку, развитие кругозора, логики, и поднятия патриотического духа.

***Рейтинг баллов:***

За лучший уголок– 100 баллов

За задания от администрации – 50 баллов

За шефство – 50 баллов

За победу в общелагерном мероприятии – 100 баллов

За участие в общелагерном мероприятии – 50 баллов

За спортивные достижения – 100 баллов

«Самая чистая» комната – до 5 баллов

«Самая тихая» комната – до 5 баллов

Организация КТД – 200 баллов

Так же в рамках программы, в течение всей смены будут проводиться занятия в кружках. Дети смогут выбрать занятия исходя из своих интересов и потребностей. [Приложение 2]

##

**Легенда смены**

Внимание, внимание! В лагерь «Надежда» объявляется срочный слет лидеров!

А кто такие лидеры, спросите вы?

Лидеры – это супергерои нашей реальности. Они встречаются в совершенно разных сферах нашей жизни – в творчестве, спорте, науке, экологии, и т.д.
А самое главное – лидер есть в каждом из нас, просто нужно дать ему смелости проявиться. Ведь каждый человек уникален и талантлив по-своему.

А вы готовы стать супергероями нашей реальности? Тогда добро пожаловать в нашу команду «Поколение Лидеров»!

***Виды наград, призов, подарков:***

* «Лидер-отряд смены»
* Супергерой лидерской смены
* Супергероиня лидерской смены

Победители разного уровня соревнований будут награждаться следующими призами:

* Отметкой в общеотрядный рейтинг и личный зачет.
* Угощение (конфеты, печенье, фрукты).
* Медали и дипломы победителям спортивных состязаний.
* Словесная награда: аплодисменты, скандирование имени победителя всем отрядом, особые права и привилегии.
* Памятный диплом собственного дизайна в тематике смены каждому участнику, где будет написано то, в чем отличился данный ребенок.

**Схема самоуправления в отрядах**

**АКТИВ ОТРЯДА**

**КОМИТЕТ СПОРТА**

**КАПИТАН И ЗАМЕСТИТЕЛЬ**

**ОТДЕЛ ЧИСТОТЫ И ПОРЯДКА**

**РЕДАКТОРСКАЯ КОЛЛЕГИЯ**

**План реализации программы**

***Механизмы реализации программы:***

***Подготовительный этап (до заезда в лагерь)***

* Разработка программы на летний оздоровительный сезон. Подготовка программно-методической документации (программы, сценариев мероприятий, игровых технологий и др.)
* Подбор и подготовка кадров для работы в ДООЦ. Оформление пакета документов на каждого педагога для приема на работу. Обучение вожатых. Прохождение кадрами медицинского обследования и оформление санитарных книжек.
* Установление интеграционных связей с учреждениями образования, культуры и др., с общественными объединениями и организациями.
* Определение контингента участников смены и налаживание информационного контакта с ними (по возможности).
* Определение ожиданий от смены (эмоциональная настройка ребенка и взрослого на предстоящую смену). Психологическая и практическая подготовка к отъезду в лагерь.
* Заезд сотрудников в лагерь. Подготовка (оформление, обустройство и др.) воспитателями и вожатыми места проживания детей (корпусов, комнат и др.), места приёма питания. Подготовка внутренней педагогической среды лагеря (спортивные площадки, творческий центр, клуб и др.) Проведение организационных совещаний, планерок и др.

***Организационный период смены (1-3 дни смены)***

Это один из важных и трудных моментов смены. Именно от того, как пройдут первые дни, какой настрой получат ребята, во многом зависит успех смены. Педагоги в это время должны быть предельно внимательными к ребятам, использовать в работе индивидуальный подход к каждому ребёнку. Будет правильным продумать до мелочей, расписать по минутам этот период и подго­товиться к нему заранее, еще до смены. Главное – дисциплина и предъявление единых педагогических требований.

Основными задачами организаци­онного периода будут:

* создать в отряде благоприятный эмоциональный настрой;
* помочь каждому ребенку адаптироваться в новых условиях;
* предъявить единые педагогические требования к режиму дня и дисциплине;
* сформировать органы детского самоуправления и скорректировать план работы с учетом предложений и пожеланий ребят.

Условно его можно разделить на несколько этапов:

* встреча детей;
* знакомство в отряде;
* знакомство с лагерем;
* выявление лидеров в отряде;
* планирование, выборы органов самоуправления;
* «огонек» знакомств.

Для реализации каждого из этапов есть определенные формы мероприятий, ко­торые позволяют решить задачи организационного периода смены. В этот период задается «сюжет» смены. Происходит структурное и организационное оформление системы совместной деятельности.

***Основной период смены (4-18 дни смены)***

* Реализация основных принципов и идей по тематике смены.
* Организация деятельности органов самоуправления.
* Корректировка ценностно-мотивационных норм общения, поведения, отношений и деятельности.
* Корректировка межличностных и групповых отношений и взаимодействий.
* Разворачивание кружковой деятельности, отвечающей интересам и запросам детей.
* Включение детей в различные виды коллективно – творческой деятельности.
* Проведение тематических дней, ролевых, деловых и др. игр, соревнований, конкурсов в соответствии с план - сеткой работы лагеря и игровым замыслом.
* Показ детских достижений через разные формы: игровые программы, конкурсы, спортивные состязания, трудовые акции и др.
* Показ знаний, умений и навыков, полученных в кружковой деятельности.
* Анализ индивидуальных и групповых действий, направленных на стимулирование успешности участников программы в разных видах деятельности.

***Итоговый период смены (18-21 дни смены)***

Заключительный этап смены - период подведения итогов, основной целью которого является представление подростка об изменении своего уровня раз­вития за смену, перспективы дальнейшего роста.Педагог должен быть внимателен к каждому ребёнку, должен подумать о том, чтобы доброе слово было сказано в адрес каждого члена отряда, чтобы каждый уехал с хорошим настроением и желанием приехать сюда ещё раз.

***Постлагерный период (после окончания смены)***

Календарное окончание лагерной смены не является фактическим в личностно-психологическом плане. Дети, как правило, еще долго рассказывают о лагере друзьям и знакомым, перезваниваются и переписываются с вожатыми и друг с другом. Продолжается эмоциональное "перепроживание". Это этап рефлексии и разностороннего анализа, адаптации полученных знаний, умений и навыков к условиям места проживания подростка. Личное внимание участников смены фокусируется на самом значимом и самом важном (положительном или отрицательном) из того, что произошло. Нередко именно выводы постлагерного периода влияют на отношение ребенка к жизнедеятельности во временном детском коллективе.

# Кадровые условия реализации программы

***Цель:*** координация деятельности педагогического коллектива, поиск новых эффективных форм работы с детьми в условиях загородного лагеря для создания наиболее благоприятных условий отдыха и оздоровления подрастающего поколения.

***Задачи:***

* + - формирование мотивационно-ценностного и творческого отношения к деятельности в качестве воспитателя (вожатого) детского оздоровительного лагеря;
		- освоение педагогами различных технологий организации воспитательно-оздоровительной работы с воспитанниками в летний период;
		- развитие самостоятельности, инициативы, творческих способностей и возможностей педагогов, развитие демократических взаимоотношений, навыков общения, сотрудничества.

В деятельности педагогов предполагается реализовать ***следующие принципы:*** Ориентация на личность. Системность и систематичность. Интенсивность (насыщенность). Безопасность. Педагогический приоритет. Оснащенность.

 ***Основные требования, предъявляемые к педагогам:***

1. Знание приемов первой медицинской помощи
2. Знание логики развития смены
3. Знание возрастной психологии
4. Нормативно-правовые знания
5. Знание игротехники
6. Организация КТД (коллективно-творческое дело)
7. Знание этикета вожатого
8. Знания в области конфликтологии
9. Безупречные знания по тематике смены

***Система подготовки педагогических кадров***

|  |  |
| --- | --- |
| Тематика | Сроки проведения |
| Знакомство с программой. Обсуждение плана работы на смену (педсовет). | Март 2022г. |
| Личное знакомство вожатых с руководством лагеря, предъявление требований. | Июнь 2022 г.  |
| Совершенствование и поиск новых форм работы с детьми различных категорий в условиях центра «Надежда» (педсовет). | Июнь 2022 г. |
| Методика организации и проведения игровых программ. | Июль 2022 г. |
| Итоги воспитательной работы за смену. Оценка работы педагогического коллектива (педсовет). | Июль 2022 г.(конец смены) |

**Материально-технические условия реализации программы**

Для успешной реализации программы необходимо следующее обеспечение:

* Фотоаппарат, видеокамера;
* ноутбук, принтер;
* музыкальное оборудование;
* спортивно-игровой инвентарь;
* канцелярские товары;
* призовой фонд: сувенирная продукция, медали, грамоты, статуэтки.
* методическая литература: игры, конкурсы, сценарии, викторины, теоретический материал по тематике смены;
* актовый зал, летняя эстрада;
* спортивные площадки;
* автотранспорт;
* костюмерная;

# Система контроля и оценивания результатов

Диагностика организуется в несколько этапов:

**1. Входная диагностика.**

Осуществляется сбор данных о направленности интересов детей, мотивации деятельности и уровне готовности к ней (тесты, анкеты, игры).

**2. Промежуточная диагностика.**

Позволит корректировать процесс реализации программы и определить искомый результат с помощью аналогии и ассоциации: изучение эмоционального состояния детей во время проведения мероприятий.

**3. Выходная диагностика.**

Позволит оценить результаты реализации программы (опрос, тестирование, анкеты):

- результативность работы кружков и мастер-классов;

- степень удовлетворённости отдыхом (анкета для детей);

- опросник эмоционального состояния;

Диагностика проходит на протяжении всей смены на вечерних сборах, свечках, огоньках, рефлексий после крупных мероприятий, по окончании смены.

Отслеживать стадии развития временного детского коллектива предлагается по модели развития группы. Это уникальный инструмент, с помощью которого можно предугадывать, управлять, направлять группу людей, а также решать внутригрупповые проблемы. Основная идея этой модели – это гибкость. А именно то, что в ней присутствуют все возможные этапы развития отношений в группе в наиболее распространенном порядке. Но не стоит забывать того, что каждый коллектив людей будет идти в этой модели по своему уникальному пути. На практике некоторые стадии могут не проявиться, или быть повторены несколько раз.

Умение человека, работающего с группой, как раз и состоит в том, чтобы на основе знания этой модели распознать, на какой стадии находится в данный момент группа, и оказать посильную помощь для достижения командой единой цели при минимуме потерь, то есть наиболее оптимальным образом.

*Ориентация*

* Готовность к работе и радужные ожидания
* Изучение ситуации и действующих лиц
* Чувство зависимости от авторитетов и иерархии
* Потребность найти свое место

Важно: составить вместе с детьми карту ожиданий и соглашений.

*Разочарование*

* Несоответствие надежд и реальности
* Недовольство авторитетами
* Недовольство целями, задачами и планом действий
* Чувство некомпетентности
* Споры за власть и внимание

Важно: на 5-7 день смены в группе должен произойти конфликт, если он не происходит естественным образом, то можно его спровоцировать, например, организацией веревочного курса.

*Согласие*

* Сглаживание разницы между ожиданиями и действительностью
* Разрешение противоречий
* Достижение гармонии, доверия, уважения, уверенности и поддержки
* Разделение ответственности

*Работа*

* Радость от участия в работе группы
* Совместная взаимозависимая работа
* Чувство силы команды
* Роль лидера переходит от одного участника к другому в зависимости от необходимости
* Настрой на успех
* Высококачественная работа

*Завершение*

* Признательность к участникам группы
* Резкий подъем или спад настроения
* Гордость за достижения
* Чувство близости к членам группы

Срок на реализацию каждого этапа 4 дня (смена 21 день). Достичь предполагаемых результатов предполагается за счёт широкого спектра форм работы:

\* массовых (весь лагерь) - «эмоциональное заражение», ощущение сопричастности, чувство свершения

\* групповых - упражнение во взаимодействии, рефлексия, игр,

\* в организации повседневной жизни - самообслуживание, доверие и ответственность, доброжелательность и стабильность требований, честность в оценках, открытость критике.

 В течение смены с детьми работает старший воспитатель, отрядный воспитатель и психолог, которые проводят занятия, направленные на изучение психолого-педагогических особенностей детей, а так же тренинги на социальную их адаптацию, снятия напряжения и тревожности.

#

# Приложения

*Приложение 1*

## Распорядок дня

|  |  |
| --- | --- |
| Время | Пояснение |
| 7.30-7.55 |  Планерка вожатых |
| 8.00-8.05 | Подъем детей |
| 8.05-8.30 | Гигиенические процедуры |
| 8.30-8.50 | Зарядка |
| 8.50 – 9.00 | Трудовой десант |
| 9.00-9.30 | Завтрак |
| 9.40-09.50 | Линейка |
| 10.00-11.00 | Спортивные мероприятия, бассейн, игры на местности |
| 11.00-12.00 | Отрядное время/работа с психологом |
| 12.00-13.00 | Кружки и мастер-классы |
| 13.00-14.00 | Обед |
| 14.00-16.00 | Тихий час |
| 16.30-16.55 | Полдник |
| 17.00-18.30 | Основное мероприятие |
| 18.30-19.00 | Отрядное время |
| 19.00-19.45 | Ужин |
| 20.00-21.45 | Дискотека, киновечер |
| 21.00-21.15 | Сонник (пятое питание) |
| 21.45 – 22.15 | Отрядные огоньки и свечки |
| 22.30 | Отбой |

*Приложение 2*

## Мастерские (кружки)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Блок 1 | «Танцуют все!» | Танцы |
| «Шахматы и шашки» | Шахматы и шашки |
| «Мозговой штурм» | Интеллектуально-развлекательные игры |
| «Оригами» | Изготовление бумажных фигурок без ножниц и клея |
| «Креативные» | Изготовление поделок из различного материала |
| «Футбол» | Футбол |
| «NUMBER 1» | Настольный теннис |
|  |
| Блок 2 | «Король воздуха» | Волейбол |
| «Хроники лидерского движения» | Журналистский кружок |
| «Волшебная кисточка» | Рисование(младшие отряды) |
| «Волшебный квиллинг» | Изготовление композиций из скрученных в спиральки полосок бумаги |
| «НЛО» | Алтимат фрисби |
|  | «Патриот» | Кружок, с военно-патриотическим направлением |
|  |  |  |

*Приложение 3*

**Спортивно-оздоровительная работа в лагере (2 смена 2022 год)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | **Примечания** |
| **07.07.** |
| 1. | Подвижные игры на воздухе «Давайте знакомиться». |  |
| **08.07.**  |
| 1. | Утренняя зарядка. |  |
| 2.  | Эстафеты |  |
| **09.07.** |
| 1. | Утренняя зарядка. |  |
| 2. | Сдача нормативов |  |
| **10.07.**  |
| 1. | Утренняя зарядка. |  |
| 2. | Футбол у младших отрядов, волейбол у старших отрядов |  |
| **11.07.**  |
| 1. | Утренняя зарядка. |  |
| 2. | Пионербол у младших отрядов, футбол у старших отрядов |  |
| **12.07.**  |
| 1.  | Утренняя зарядка. |  |
| 2. | Футбол – Сборная лагеря против вожатых |   |
| **13.07.** |
| 1.  | Утренняя зарядка. |  |
| 2. | Кросс  |   |
| **14.07.**  |
| 1. | Утренняя зарядка. |  |
| 2. | Соревнования по шашкам, настольному теннису и дартсу |  |
| **15.07.** |
| 1. | Утренняя зарядка. |  |
| 2. | Волейбол – Сборная лагеря против вожатых |  |
| **16.07.**  |
| 1. | Утренняя зарядка. |  |
| 2. | Стритбол у старших отрядов, показательная игра в фрисби |  |
| **17.07.**  |
| 1. | Утренняя зарядка. |  |
| 2. | День дворовых игр |  |
| **18.07.**  |
| 1. | Утренняя зарядка |  |
| 2. | Турнир по шахматам |  |
| **19.07.**  |
| 1. | Утренняя зарядка. |  |
| 2. | Стритбол – Сборная лагеря против вожатых |  |
| **20.07.**  |
| 1. | Утренняя зарядка. |  |
| 2. | Легкоатлетическое многоборье |  |
| **21.07.**  |
| 1. | Утренняя зарядка. |  |
| 2. | Футбол у девочек младших отрядов, футбол у девочек старших отрядов, Волейбол у мальчиков младших и старших отрядов |  |
| **22.07** |
| 1. | Утренняя зарядка. |  |
| 2. | Олимпийский день |  |
| **23.07** |
| 1. | Утренняя зарядка. |  |
| 2. | Игры народов мира |  |
| **24.07** |
| 1. | Утренняя зарядка. |  |
| 2. | Военно-патриотическая игра «Диверсант» |  |
| **25.07** |
| 1. | Утренняя зарядка. |  |
| 2. | Сдача нормативов |  |
| **26.07** |
| 1. | Утренняя зарядка. |  |
| 2. | Соревнования по фрисби |  |
| **27.07** |
| 1. | Спортивный отъезд |  |

*Приложение 4*

**План-сетка 2 смены 2022 года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **7 июля (чт)** | **8 июля (пт)**  | **9 июля (сб)** | **10 июля (вс)** | **11 июля (пн)** | **12 июля (вт)** | **13 июля (ср)** |
| 10:00-12:00 - заезд12:00-13:00 – отрядное время | 10:00-11:00 – *спорт*11:00-13:00 – отрядное время/подготовка | 10:00-11:00 – *спорт* 11:00-13:00 – отрядное время/подготовка | 10:00-11:00 – *спорт*11:00-12:00 – отрядное время12:00-13:00 - кружки | 10:00-11:00 – *спорт* ***11:00-12:00 – ржд придут***12:00-13:00 - кружки | 10:00-11:00 – *спорт*11:00-12:00 – отрядное время12:00-13:00 - кружки | 10:00-11:00 – *спорт*11:00-12:00 – отрядное время12:00-13:00 - кружки |
| 17:00-18:30 – ***по станциям на знакомство с лагерем***18:30-19:00 – отрядное время | 17:00-18:30 – ***ФОТОКРОСС(к празднику)***18:30-19:00 – отрядное время | 17:00-18:30 – **ОТКРЫТИЕ СМЕНЫ**18:30-19:00 – отрядное время | 17:00-18:30 – ***БОЛЬШОЙ КВЕСТ(русско-фольклорный)***18:30-19:00 – отрядное время | 17:00-18:30– ***ЧТО, ГДЕ, КОГДА?***18:30-19:00 – отрядное время | 17:00-18:30 **ТАНЦЕВАЛЬНЫЙ БАТТЛ**18:30-19:00 – отрядное время | 17:00-18:30 – ***КТД 3***18:30-19:00 – отрядное время |
| 20:00-21:45 -дискотека | 20:00-21:45 -дискотека | 20:00-21:45 -дискотека | 20:00-21:45 -киновечер | 20:00-21:45 -дискотека | 20:00-21:45 -дискотека | 20:00-21:45 -дискотека |
| **14 июля (чт)** | **15 июля (пт)** | **16 июля (сб)** | **17 июля (вс) (баня)** | **18 июля (пн)** | **19 июля (вт)** | **20 июля (ср)** |
| 10:00-11:00 – *спорт*11:00-12:00 – **Зарница (подготовка)**12:00-13:00 - кружки | 10:00-11:00 – *спорт*11:00-12:00 – **Зарница (подготовка)**12:00-13:00 - кружки | 10:00-11:00 – *спорт*11:00-12:00 – **Зарница (подготовка)**12:00-13:00 - кружки | 10:00-11:00 – *спорт*11:00-12:00 – **Зарница (подготовка)**12:00-13:00 - кружки | 10:00-11:00 – *спорт*11:00-12:00 – **Зарница (подготовка)**12:00-13:00 - кружки | 10:00-11:00 – *спорт*11:00-12:00 – отрядное время12:00-13:00 - кружки | 10:00-11:00 – *спорт*11:00-12:00 – отрядное время12:00-13:00 - кружки |
| 17:00-18:30 –***зарница (осн.мероп)***18:30-19:00 – отрядное время | 17:00-18:30 –***зарница (осн.мероп)***18:30-19:00 – отрядное время | 17:00-18:30 ***зарница (осн.мероп)***18:30-19:00 – отрядное время***поход детей (3/4 отряды)*** | 17:00-18:30 – ***зарница (осн.мероп)***18:30-19:00 – отрядное время | 17:00-18:30 – ***зарница (осн.мероп)***18:30-19:00 – отрядное время***Поход детей (1/2 отряды)*** | 17:00-18:30 ***КТД 4***18:30-19:00 – отрядное время | 17:00-18:30 – ***МИСТЕР И МИССИС ЛАГЕРЯ***18:30-19:00 – отрядное время |
| 20:00-21:45 -дискотека | 20:00-21:45 -дискотека | 20:00-21:45 -дискотека | 20:00-21:45 -киновечер | 20:00-21:45 -дискотека | 20:00-21:45 -дискотека | 20:00-21:45 -дискотека |
| **21 июля (чт)** | **22 июля (пт)** | **23 июля (сб)** | **24 июля (вс)** | **25 июля (пн)** | **26 июля (вт)** | **27 июля (ср)** |
| ***КИНОФЕСТИВАЛЬ***10:00-11:00 – *спорт*11:00-12:00 – отрядное время12:00-13:00 - кружки | 10:00-11:00 – *спорт*11:00-12:00 – отрядное время12:00-13:00 - кружки | 10:00-11:00 – *спорт*11:00-12:00 – отрядное время12:00-13:00 - кружки | 10:00-11:00 – *спорт*11:00-12:00 – отрядное время12:00-13:00 - кружки | ***ДЕНЬ НАОБОРОТ***10:00-11:00 – *спорт*11:00-12:00 – отрядное время12:00-13:00 - кружки | 10:00-12:00 – отрядное времяПодготовка к закрытию. | отъезд |
| 17:00-18:30 – ***КРАСНАЯ ДОРОЖКА***18:30-19:00 – отрядное время | 17:00-18:30 ***КВН***18:30-19:00 – отрядное время | 17:00-18:30 – ***КТД 2***18:30-19:00 – отрядное время | 17:00-18:30 - ***КТД 1***18:30-19:00 – отрядное время | 17:00-18:30 –  ***КОНЦЕРТ ВОЖАТЫХ*** 18:30-19:00 – отрядное время | закрытие |  |
| 20:00-21:45 -дискотека | 20:00-21:45 -Дискотека | 20:00-21:45 -дискотека | 20:00-21:45 -киновечер | 20:00-21:45 -дискотека | дискотека |  |

*Приложение 5*

**Анкеты для системы контроля и оценивания результатов**

Анкета в 1 день смены:

*Привет, юный супергерой! Мы очень рады видеть тебя в нашем лагере «Надежда»! И чтобы твой отдых сделать увлекательным и незабываемым, просим тебя ответить на несколько вопросов ;)

1. Как тебя зовут?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Сколько тебе лет, и в какой отряд ты попал/попала?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3.Чем ты любишь заниматься в свободное время?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4.Бывал/бывала ли ты когда-нибудь в лагерях?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5.Чего больше всего ждешь в эту смену? Есть ли какие-нибудь пожелания?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Анкета в последний день смены:

*Ну, вот и пришла пора прощаться. Нам очень грустно от того, как быстро пролетела смена. Мы очень старались, чтобы эта смена стала твоим лучшим воспоминанием лета. Ответь нам, пожалуйста, на несколько вопросов ;)*

1. *Как тебя зовут?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
2. *Сколько тебе лет, и в каком отряде ты был?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
3. *Что больше всего тебе понравилось в лагере?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
4. *А что не понравилось?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
5. *Возникали ли у тебя проблемы в лагере? И если «да», то кто помог с ними справиться?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
6. *Хотелось бы попасть в еще раз в тот же самый отряд?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
7. *С каким желанием ты приедешь в наш лагерь вновь (подчеркнуть нужное):
С сильным желанием Просто с желанием
Без особого желания Больше не приеду вообще*
8. *К кому из вожатых ты бы хотел попасть в отряд?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
9. *Оцени работу своих вожатых по 10-бальной шкале\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*